



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA - CERRO LARGO

ATA DE COLEGIADO Nº 6/2025 - CCPL - CL (10.38.04.31)

Nº do Protocolo: 23205.022304/2025-93

Cerro Largo-RS, 14 de agosto de 2025.

ATA DA 6<sup>a</sup> SESSÃO DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA –  
LICENCIATURA

Aos quatorze dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte e cinco, às quatorze horas, no Laboratório da Brinquedoteca, sala 111 do Prédio 1 dos Laboratórios, reuniu-se ordinariamente o colegiado do Curso de Graduação em Pedagogia – Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Cerro Largo: **Membros natos:** Neusete Machado Rigo, Lívio Osvaldo Arenhart e Deniz Alcione Nicolay; **Representantes docentes:** Bedati Aparecida Finokiet, Cleusa Inês Ziesmann, Maria Alice Canzi Ames e Serli Genz Bolter. **Representantes do Domínio Comum e Conexo:** Roque Ismael da Costa GÜLlich; **Representante dos técnicos administrativos em educação:** Francisco Angst; **Representantes discentes:** Bibiana Ribas de Freitas Hilbig e Emanuele Marques de Azevedo. O membro nato Luis Fernando Gastaldo, justificou sua ausência. Verificado o quórum, a Coordenadora do Curso, professora Neusete Machado Rigo, apresentou a pauta: **EXPEDIENTE - 1.1)** Apreciação da ata nº. 5/CCPL – CL /UFFS/2025; **1.2)** Comunicados: **i)** Previsão de viagens de estudo; **ii)** XIV SEPE e XV JIC (20 a 24/10 /2025); **iii)** Planos de curso; **iv)** Curricularização da extensão; **v)** Festival de Cultura; e **vi)** Eleições do CONSUNI. **ORDEM DO DIA:** **2.1)** Definição de Comissão para o “UFFS Portas Abertas” de 09 de setembro; **2.2)** Definição de cronograma para reuniões do colegiado 2025.2; **2.3)** Quebra de pré-requisito (solicitação da aluna Magda Wille); **2.4)** Seminário Regional de Educação Infantil; **2.5)** Seminário de estudos integradores: I (2º nível) e II (4º nível); **2.6)** Reorganização do Laboratório de Pedagogia /Brinquedoteca. Primeiramente, a coordenadora do curso, professora Neusete, pôs em apreciação a pauta, que foi aprovada pelos presentes. Iniciando o expediente, a ata nº. 05/CCPL-CL/2025 foi apreciada e não havendo observações foi aprovada, com a abstenção dos membros Serli Genz Bolter e Roque Ismael da Costa GÜLlich. Antes de iniciarem os comunicados, a coordenadora informou que convidou os demais docentes que ministrarão aula no curso em 2025.2, para participar da reunião, alguns deles entraram em exercício recentemente no campus. O professor Robson Kleemann justificou sua ausência, afirmando que estará em atividade externa, na data da reunião. A professora Bruna Elisa Frazatto, recém-chegada ao campus, apresentou sua formação acadêmica e linhas de pesquisa, afirmando que trabalhará a disciplina de Produção textual acadêmica, no curso. A coordenadora deu as boas vindas à nova docente. Nos comunicados, a professora Neusete informou: **i)** a coordenadora solicitou via e-mail aos professores, que se manifestassem sobre eventuais viagens de estudo, previstas em seus componentes curriculares, pois essas viagens, além de estarem previstas no plano de curso, devem ser programadas previamente. Até o momento a coordenação não obteve nenhum retorno dos docentes nesse sentido. O curso dispõe de R\$ 4.595,00 para transporte e R\$1.800,00 para diárias e passagens. O prazo para definição da previsão dessas viagens e encaminhamento para a coordenação administrativa, finda em 18 de agosto; **ii)** No tocante ao XIV SEPE e XV JIC (20 a 24/10/2025) a coordenação reiterou as orientações encaminhadas via e-mail pela coordenação acadêmica, sobre o registro do evento nos planos de curso e que não sejam realizadas atividades avaliativas. Orienta-se ainda que os alunos sejam estimulados a participarem dessas atividades, seja com a apresentação de trabalho ou como participante ouvinte; **iii)** com relação aos planos de curso a coordenadora reafirmou as orientações repassadas pela coordenação acadêmica e salientou o cuidado com os CCRs que possuem práticas previstas ou práticas como componentes curriculares (Organização pedagógica da educação infantil, Educação em ciências da natureza II, Educação em

linguagens II e Fundamentos teórico-metodológico de língua portuguesa) as características e especificidades desses componentes constantes no PPC do curso devem estar expressas nos planos de curso. A mesma situação aplica-se aos CCR com carga horária a ser desenvolvida por meio de educação a distância (Organização pedagógica da educação infantil e Histórica da educação brasileira), no desenvolvimento das atividades previstas no plano de curso devem estar descritas as atividades realizadas a distância. O prazo para a entrega será até o final de agosto. **iv)** haverá uma reunião da coordenação acadêmica com as coordenações de extensão e coordenadores dos cursos, no próximo dia 18 de agosto, para tratar da execução das atividades de extensão nos componentes dos cursos. Será tratada da disponibilização dos recursos para execução das atividades de extensão previstas. O campus dispõe de R\$ 22.000,00 (R\$ 2.000,00 por curso) para utilização no custeio de atividades, com transporte, auxílios a estudantes, passagens para colaboradores e diárias, para execução das atividades de extensão. No curso de Pedagogia, o CCR de Estágio prevê carga horária de extensão. No ano anterior os recursos destinados às atividades de extensão foram disponibilizados para o evento “UFFS Portas Abertas”; **v)** a professora Bedati comunicou que teremos a 5ª edição do Festival Cultura de Fronteira no próximo dia 27 de agosto, a partir das 19 horas, no auditório do Bloco dos Professores. A professora Bedati, informou que estão sendo preparadas diversas atividades culturais (literatura, teatro, audiovisual, fotografia, desenho), com temas ligados aos cursos e convidou os colegas a prestigiar o evento e viabilizar aos alunos, para que participem desses momentos de arte e cultura, como elemento da própria formação dos alunos; **vi)** a professora Serli reforçou o convite para a eleição do CONSUNI que ocorrerá nos dias 19 e 20/08/25. Serão eleitos os representantes do campus no citado conselho. A professora Serli, juntamente com a professora Alcione Aparecida de Almeida Alves, compõe umas das chapas candidatas para representação dos docentes, sendo a primeira titular e a segunda sua suplente. Informou ainda que são cinco candidatos docentes para quatro vagas no conselho. Ressaltou ainda a importância da participação dos docentes no pleito. Orientações sobre o processo eleitoral devem ser encaminhadas pela comissão eleitoral via e-mail nos próximos dias. Dos acadêmicos existe apenas uma chapa composta por Thalia Lubas Brum e Bibiana Ribas de Freitas Hilbig, titular e suplente respectivamente., ambas acadêmicas do curso de Pedagogia. A coordenadora parabenizou as alunas candidatas pela disponibilidade. Passando-se à Ordem do dia: abordou-se o item **2.1) Definição de Comissão para o “UFFS Portas Abertas”** de 09 de setembro. A Coordenação Acadêmica solicitou que os colegiados se manifestem sobre a representação do curso na composição da comissão do “UFFS Portas Abertas”. Será necessário definir quais os representantes do curso no sentido de participar na definição das atividades, do preparo do espaço do curso no saguão do bloco dos professores e na recepção dos estudantes das escolas de educação básica da região. Os professores Neusete, Deniz, Lívio, Maria Alice e Cláudia, participarão. Os alunos bolsistas do PIBID também colaborarão nas atividades. As aulas serão mantidas na data do evento, tendo em vista que o evento ocorre majoritariamente no turno diurno. Dando continuidade, abordou-se o item **2.2) Definição de cronograma para reuniões do colegiado 2025.2**. Em 2025.1 as quintas-feiras foram reservadas para as reuniões do colegiado. Foi proposto pela coordenação do curso manter a quinta-feira como dia para reuniões. Após breve reflexão dos membros, ficou definido que a primeira quinta-feira de cada mês continuará sendo mantida como preferencial para as reuniões do colegiado. A seguir, tratou-se do item **2.3) Quebra de pré-requisito** (solicitação da aluna Magda Wille). A Coordenadora do curso apresentou aos membros do colegiado o pedido de matrícula compulsória da acadêmica Magda Wille, no CCR GCH1849 – Estágio Curricular Supervisionado: Educação Infantil I, com a flexibilização dos pré-requisitos. A acadêmica arguiu entre outras coisas que, já atua como docente na rede municipal de ensino, no município de Cerro Largo, em escola de Educação Infantil e que a não efetivação da matrícula neste semestre, no componente citado, implicaria atraso no percurso da sua formação. A coordenadora conversou com o coordenador de estágios do curso e com as docentes do CCR, sendo que foi orientado que a aluna efetuasse matrícula concomitantemente, para quebra dos pré-requisitos. A professora Cleusa, afirmou que a flexibilização leva em conta a experiência e a atuação profissional da requerente, bem como a condição de a aluna cursar concomitantemente os CCRs que são pré-requisito do CCR de Estágio. O professor Lívio, afirmou que os alunos devem sempre buscar a orientação da coordenação, no sentido de realinhar seu percurso acadêmico em eventuais necessidades de trancamento de CCR ou suspensão de programa. Em votação os membros aprovaram a matrícula compulsória da acadêmica Magda Wille, com flexibilização de pré-requisitos, por unanimidade. **2.4) Seminário Regional de Educação Infantil**. A coordenadora retomou a discussão sobre o evento, para que se possa evoluir na discussão da proposta. O seminário visa atender os professores da educação infantil, das escolas da região. O evento busca dar visibilidade e protagonismo ao curso de Pedagogia, abrindo um espaço articulado entre o curso, as escolas e as redes de ensino dos municípios da região. Visando atender a

formação dos docentes da área, não de modo a exigir produções científicas, mas sim em fomentar um espaço de formação continuada e socialização de práticas e vivências, para o público de professores das redes e dos próprios acadêmicos do curso. O ideal é buscar junto as redes de ensino, entender de que modo estão sendo proporcionadas e conduzidas as formações e quais as demandas que possuem. O professor Roque, pontuou que o ideal seria pensar num processo contínuo, como um programa de formação, com encontros mensais nos moldes da formação Macromissionária e os Ciclos Formativos. Segundo o professor o programa pode propor evento e/ou participar dos eventos como CIPROF que ocorreu no último recesso acadêmico. A coordenadora reforçou que o foco é articular a formação continuada com a formação inicial. Envolvendo tanto os profissionais que já atuam quanto os alunos em formação. A professora Bedati, afirmou ser fundamental a universidade e o próprio curso de Pedagogia ocupar esses espaços formativos, pois trata-se da própria finalidade da formação. Pontuou que talvez seja possível até mesmo de pensar uma proposta itinerante, que possa ocorrer em outros espaços e municípios. A professora Bedati se colocou à disposição para ajudar na elaboração da proposta. A coordenadora questionou aos membros do colegiado se há entendimento pela construção de uma proposta de evento. Os membros foram unanimemente favoráveis ao planejamento de um evento na área da Pedagogia. Além da professora Bedati, os professores Deniz, Lívio, Maria Alice e as representantes acadêmicas (Emanuele e Bibiana) se disponibilizaram para auxiliar na elaboração da proposta. Após, passou-se ao item 2.5) Seminário de estudos integradores: I (2º nível) e II (4º nível). A coordenadora do curso apresentou a ideia inicial da construção da proposta dos Seminários. A proposta dos seminários na matriz do curso é de que eles se constituam em um espaço de estudo de práticas, integradoras e interdisciplinares. O primeiro seminário (introdutório) possui foco na pedagogia e na construção da educação na sociedade contemporânea, o segundo seminário (aprofundamento) visa focar na escola e no processo de ensinar e aprender, o terceiro seminário (avançado) busca focar a educação inclusiva e as práticas curriculares democráticas. O professor Lívio, pontuou que os planos podem prever as temáticas de modo transversal entre os componentes. Salientou ainda que o CCR de Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação, tem elementos conceituais fundamentais para esse processo de transversalidade. A professora Cláudia afirmou que o objetivo é despertar os alunos a fazerem as reflexões e relações entre os componentes e conteúdos trabalhados ao longo dos níveis de ensino. Ainda segundo a professora a proposta inicial elaborada, buscou de alguma forma inter-relacionar os seminários, num sentido de continuidade do processo de formação e aprendizagem. Após ampla discussão a coordenadora consultou os membros do colegiado sobre a proposta de seminários apresentada. O colegiado se mostrou favorável à proposta apresentada. Ficou definido que na próxima reunião serão apresentados os planos de curso para que os colegas possam visualizar melhor a proposta. Por fim, foi abordado o item 2.6) Reorganização do Laboratório de Pedagogia/Brinquedoteca. As representantes acadêmicas afirmaram que é preciso encorporar o espaço trazendo elementos que ajudem a tornar o espaço mais atrativo e construtivo para atender aos objetivos do curso. A coordenadora colaborou afirmando que o espaço pode ser utilizado para visitas de turmas de alunos da educação infantil dos municípios da região. A acadêmica Emanuele, salientou que o ideal seria ter um espaço para brinquedoteca e outro espaço para as atividades de reunião do curso. O professor Roque lembrou que em Realeza um técnico administrativo atua em um laboratório de marcenaria, onde são produzidos materiais de madeira. A coordenadora solicitou nomes para compor um grupo que pensará uma proposta de reorganização da Brinquedoteca. O professor Deniz, Cláudia, Neusete, Emanuele e Bibiana. O colegiado aprovou as indicações. Sendo dezesseis horas e não havendo mais nada a tratar, foi encerrada a sessão, da qual eu, Francisco Angst, secretário, lavrei a presente Ata que, aprovada, será devidamente assinada por mim e pela presidente.

(Assinado digitalmente em 24/09/2025 16:17)  
FRANCISCO ANGST  
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO  
SEGEGRAD - CL (10.38.04.25)  
Matrícula: ####697#3

(Assinado digitalmente em 11/09/2025 07:22)  
NEUSETE MACHADO RIGO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCPL - CL (10.38.04.31)  
Matrícula: ####932#4

Visualize o documento original em <https://sipac.uffs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2025**, tipo: **ATA DE COLEGIADO**, data de emissão: **14/08/2025** e o código de verificação: **bed40a9c0c**